



Sundhedspolitik

Lysabild

Børneunivers

2016/2017



Sundhedspolitik for Lysabild Børneunivers

sundhedsundervisning

Læseplan

bhkl., 1. og 2. klasse:

- der undervises med emnet "min krop" – herunder hygiejne (evt. inddrages tandplejen og sundhedsplejen)

3. og 4. klasse:

- der arbejdes videre med emnet "min krop" – sund kost inddrages
- "trivsel og mobning" tages op som emne

5. klasse:

- seksual- og pubertetsundervisning (sundhedsplejersken inddrages)

6. klasse:

- "sund kost" – det vil være naturligt at der samarbejdes med fagene hjemkundskab, N/T og idræt
- "rygning og alkohol"

Støttecentrets elever følger samme læseplan.

Så vidt muligt bør man tilgodese sundhedspolitikken i skolens p-fags ordning: sund mad – kost – motion – idræt

Klasselæreren er ansvarlig for, at sundhedsundervisningen indgår i klassernes årsplan, og at de enkelte emner uddelegeres til de relevante lærere.

Efteruddannelse

For at opfylde sundhedspolitikken skal de ansatte have mulighed for at søge relevante kurser.

Det fysiske miljø

Ryge- og alkoholpolitik

Vi følger de retningslinier, der er besluttet i kommunen og i skolens MED-udvalg

Spisetilbud / spisepauser

Skoleboden og cafétilbud i SFO prioriteres højt.

Indholdet i boden og cafeen skal være sundt og varieret, da børnene så får mulighed for at lære om sunde kostvaner i det daglige.



Spisepausen skal tilpasses børnenes og de voksnes behov.

Motion / bevægelse

Motion / bevægelse bør indgå som en del af børnenes hverdag m.h.p. at fremme gode motionsvaner.

Bygning, lokaler, indretning og materialer

Ved renovering af skolen bør der sikres et godt indeklima.

Ved nyanskaffelse skal der altid tages hensyn til ny viden om menneskets sundhed og trivsel.

Udearealer, herunder skolegård og sportsplads

Udearealer bør indrettes og vedligeholdes, så børns leg og læring tilgodeses.

Der skal være muligheder for alderssvarende, attraktive og varierende udfordringer, så børnene får lyst til at være ude.

Det psykiske miljø

Vi skal aktivt arbejde for, at børnene bliver bedre til at acceptere sig selv og hinanden, at de får opbygget venskaber og får styrket kammeratskabet i og omkring klassen.

Skolens pædagogiske personale skal opkvalificeres til at fremme dette og til at se og tackle problemer, når de opstår. Dette støttes blandt andet ved uddannelse af AKT-lærere (AKT står for Adfærd – Kontakt – Trivsel). AKT-lærerne skal hjælpe, supervisere og sparre elever, klasser, lærere og pædagoger, der oplever trivsels- og adfærdsproblemer.

Skolens stimulerende miljø

Personale, børn og forældre skal være en del af et demokratisk miljø på skolen.

Dette kan styrkes ved at udvikle elevrådets, pædagogisk råds, klasseforældrerådenes og skolebestyrelsens samarbejde.

Børn med særlige behov

Der skal være "rum" til disse børn og der skal tilføres de fornødne ressourcer.

Det pædagogiske personale skal have en professionel holdning til børn med særlige behov.

Forebyggelse, samarbejde og sammenhæng

Samarbejde mellem børn, forældre, skole og kommunal sundhedstjeneste er vigtig til fremme af børnenes sundhed og trivsel.

Elevråd, pædagogiske råd, skolebestyrelsen og SFO's forældreråd medinddrages om børns sundhed og trivsel.

Det er vigtigt med samarbejde og sammenhæng omkring et barns sundhed og trivsel.



Lysabild Børneunivers
Lysabildgade 2
6470 Sydals


Sønderborg

Samarbejdspartner kan være/er lærere, pædagoger, skoleledelse, forældre, kommunal sundhedstjeneste, sundhedsteam, socialrådgiver og psykolog.

De implicerede parter er forpligtede til at orientere hinanden og handle så barnets sundhed og trivsel optimeres.

Den som registrerer problemet, handler ud fra situationen samt orienterer om sagen til ledelsen.

Opfølgning og afslutning aftales med skolelederen.

Sundhedspolitikken tages op til drøftelse og evt. revision mindst én gang i hver skolebestyrelsesperiode.

Godkendt på bestyrelsesmøde d. 11. oktober 2016