



Skolehjem Samarbejde

Lysabild

Børneunivers

2016/2017



Skole-hjem-samarbejde Lysabild Børneunivers - skolen -

Grundlag / værdier / generelle bemærkninger:

Skolen baserer sig dels på det enkelte barn og dels på fællesskabet. Fællesskabet danner rammen for det enkelte barns udvikling og læring samtidig med at hver enkelt barns ressourcer skal bidrage til fællesskabet. Der skal være plads til det enkelte barn i fællesskabet og hver enkelt barn skal samtidig bidrage til udvikling af fællesskabet.

Alle børn er forskellige, og de har alle ret til et godt liv med personlig udvikling og læring i forhold til deres muligheder. Det er en fælles forpligtelse at arbejde frem mod denne målsætning. Dette er det grundlæggende mål for skolens skole-hjem-samarbejde.

Samarbejdet må basere sig på åbenhed, tillid og gensidig respekt. Der skal være kendte og accepterede gensidige forventninger.

Klassens lærerteam med klasselæreren som tovholder er skolens garant for at samarbejdet med såvel de enkelte forældre som klassens forældregruppe fungerer optimalt. Klasse teamet inddrager klasseforældrerådet i planlægningen af samarbejdet i den enkelte klasse.

Forældre er altid velkomne på skolen. Det anbefales, at man kontakter klasselæreren med henblik på at aftale en dag, hvor man kan få det bedst mulige indtryk af sit barns daglige skolegang.

Forældre er altid velkomne til at henvende sig på skolen, hvis der er ting, som man er uforstående eller uenige omkring. Man bør som udgangspunkt henvende sig til den lærer, der er involveret i problemstillingen.

Det er vigtigt for børnenes trivsel på skolen, at de oplever at deres forældre og lærere kan samarbejde med gensidig respekt og i en god tone. Eventuelle uenigheder bør foregå mellem de voksne – børnene bør ikke inddrages.

På samme måde forventes lærerne at henvende sig til forældrene straks der er brug for en kontakt.

Information

Skolebestyrelsens referater kan ses på skolens hjemmeside.

Skolens ledelse informerer primært via skolens hjemmeside

Klassens lærere informerer via ElevIntra og ForældreIntra. Der er aftalt hvad der som minimum kan forventes i alle klasser. Via Elev- og ForældreIntra kan elever og forældre



- se ugeskemaet
- se årsplaner
- se billeder fra klassen
- se og udskrive klasselister
- se barnets elevplan

Forældrene introduceres til ForældreIntra via omdelt folder og på forældremøder

Forældremøder

Der afholdes mindst et forældremøde for hver classes forældre. Mødernes primære formål er at skabe et godt læringsmiljø omkring klassen. Der fokuseres på klassens trivsel og på sociale aktiviteter i klasse. Indholdet på forældremøder aftales i samarbejde mellem klassens lærere og klasseforældrerådet.

Hvert år tages flg. punkter op til drøftelse

- Lektier (jvf aftale i pædagogisk råd 5. februar 2008)
- Forældrespilleregler
- Valg til forældreråd

Ved skolestarten i børnehaveklassen afholder skolen et velkomstmøde med deltagelse af børnehaveklasselederen, skolebestyrelsesformanden, repræsentant fra SFO og skolelederen. Mødet planlægges i samarbejde mellem skolens repræsentanter. På dette møde præsenteres skolebestyrelsesformanden forældregruppen for grundlaget og rammerne for skole-hjem-samarbejdet.

Ved afslutningen af 6. klasse afholdes aftenen før sidste skoledag et arrangement for klassens elever, forældre og lærere. Klasselæreren og forældrerådet planlægger arrangementet.

Skole-hjem-samtaler

Som hovedregel tilbydes hvert hjem 2 forældresamtaler hvert skoleår – dette kan dog fraviges, hvor lærerteamet finder det relevant..

Samtalerne tager udgang i barnet portfolie.

Lærerteamet planlægger efter samråd med forældrerådet formen på og placeringen af årets skole-hjem-samtaler



Klasseforældreråd

I hver klasse vælges et klasseforældreråd med 3-4 forældre. Valget forgår på skoleårets første klasseforældremøde og valgperioden er 1 år. Klasselæreren er tovholder for klasseforældrerådernes arbejde og indkalder hvert år til det første forældrerådsmøde.

Klasseforældrerådene kan sammen med klassens lærere komme med forslag og idéer til klassens årsplan inden for følgende områder:

- forældresamtaler
- hvornår skal samtalerne placeres?
 - forældremøder
- hvornår skal forældremøderne placeres? – hvilke emner skal tages op? – hvilken form skal møderne have?
 - sociale arrangementer
- arrangementer i tilknytning til klassens undervisning (herunder hytteture hvor forældrene har ansvar for eleverne uden for almindelig skoletid – jf. princip) – arrangementer i forhold til klassens sociale miljø
 - emner til undervisningen
- ideer til klassens teamuger – fordeling af emneperioder og ”faglige kursusperioder” – kontakt til lokalsamfundet

Det er i sidste instans lærerens opgave og ansvar at planlægge og gennemføre undervisningen, så denne lever op til de forskellige målsætninger og de enkelte fags læseplaner. De udstukne rammer med hensyn til økonomi og tid til lærerne skal respekteres.

Forældrerådet kan være ansvarlig for en del af forældremøderne med henblik på oprettelse af forældrenetværk, hvor forældrene drøfter og evt. aftaler fælles spilleregler for emner som mobning, legeaftaler, madpakker, pligter i hjemmet, lommepenge, fødselsdagsfester, klassefester, gaver, rygning, alkohol.

Ud over samarbejdet med klassens lærere kan forældrerådet på eget initiativ planlægge og arrangere arrangementer (uden direkte tilknytning til undervisningen) for klassens elever, søskende og forældre.

Skolebestyrelsesformanden orienterer om forældrerådsarbejdet på velkomstmødet i børnehaveklassen.

Godkendt på bestyrelsesmøde d. 11. oktober 2016